

OPLC OCTORARA Política de Participación de Padres de Título I

La siguiente Política de Participación de Padres de Título I ha sido desarrollado para alinear con el Distrito Título I Política de Participación de Padres. El OPLC Eo deberá:

1. Involucrar a los padres/tutores en la elaboración conjunta de la Escuela de Título I plan y el proceso de revisión y mejora.
2. Desarrollar actividades que promuevan la escuela y los padres o tutores para una fuerte capacidad de participación de los padres.
3. Coordinar e integrar la participación de los padres de estrategias con programas apropiados, según lo dispuesto por la ley.
4. Involucrar a los padres/tutores en una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de mejoramiento de la calidad académica.
5. Identificar barreras a la participación de los padres/tutores que son económicamente desfavorecidos, son discapacitados, tienen conocimientos limitados del inglés, han limitado la alfabetización o de cualquier minoría racial o étnica.
6. Utilizar los resultados de las evaluaciones periódicas para el diseño de estrategias para aumentar la eficacia de la participación de los padres.
7. Involucrar a los padres/tutores en las actividades de la escuela.

Una reunión anual de los padres o tutores de los estudiantes de Título I se celebrarán para explicar los objetivos y propósitos del programa de Título I. Los padres o tutores tendrán la oportunidad de participar en el diseño, desarrollo, operación y evaluación del programa. Los padres/tutores serán alentados a participar en actividades de planificación, para ofrecer sugerencias y hacer preguntas sobre las políticas y los programas.

Además de la reunión anual adicional de padre/madre/tutor se reunirá periódicamente. En estas reuniones, los padres/tutores serán siempre:

1. Información acerca de los programas previstos en el Título I.
2. Descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluación académica utilizado para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia, se espera que los estudiantes se reúnen.
3. Oportunidades para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.
4. Oportunidades para presentar padre/madre/tutor comentarios acerca del programa principal de la escuela.

Oportunidades para que los padres/tutores para reunirse con las aulas y maestros de Título I para discutir el progreso de su niño.

Los padres/tutores pueden dar orientación en cuanto a cómo pueden ayudar en casa en la educación de sus hijos.

revised 10/31/2019